

Mejora en la participación y retención de la práctica física y deportiva de los estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad Nacional de José C. Paz*

Trabajo Final Integrador de la Maestría en Educación Física y Deporte

Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda

Federico A. Lezcano (UNPAZ)

Director: Mg. Héctor Colombo (UNLU, UNPAZ)

Jurado:

Mg. Silvina Pane (UNDAV)

Daniel Zambaglione (UNQUI)

Mg. Alejo Levoratti (UNDAV)

Fecha de defensa: 4/12/2019

El presente trabajo fue realizado para obtener el grado de magister en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), en el marco del proyecto denominado “Mejora en la participación y retención de la práctica física y deportiva de los estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad Nacional de José C. Paz”, aplicado sobre la comunidad educativa universitaria, en las actividades físicas y deportivas que dependen de la Secretaría de Integración y Extensión Universitaria (SICyEU) de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). Fue relevante determinar el sentido que se le da al deporte universitario dentro del contexto social y cultural, comprender cuáles son las características propias del deporte en la UNPAZ y analizar las particularidades de esta

* Enviado: 15/5/2020. Aceptado: 22/5/2020.

modalidad, denominada “deporte universitario”. Entiendo que hay muy poca información sobre esta perspectiva, porque la historia registrada del deporte universitario argentino es muy reciente.

El objetivo principal del Trabajo Final Integrado (TFI) fue analizar y proponer diferentes acciones para promocionar la práctica regular de actividades físicas y deportivas que propone la SICyEU, con el fin de contribuir a la formación integral de los estudiantes, docentes y no docentes, potenciando los valores educativos, la mejora de la salud y el bienestar universitario. Como posibles soluciones, propuse evaluar, reestructurar y optimizar la oferta de actividades físicas y deportivas que desarrolla la SICyEU. Fue una gran oportunidad no sólo para poder avanzar y finalizar mi TFI, sino también para la SICyEU que, en su reciente creación (2014), puede obtener de este estudio grandes aportes, sobre todo a partir del diagnóstico de la situación, la relación con y entre los estudiantes, el conocimiento y la valoración de quienes cumplen sus roles y funciones, así como mediante la posibilidad de potenciar la divulgación de las ofertas, acercándolas a toda la población universitaria, encontrar caminos de desarrollo para el deporte y la práctica deportiva de la UNPAZ, fortalecer los aspectos positivos que hacen a la organización y proponer mejoras en los aspectos que se ven disminuidos. Analizar la difusión de las propuestas será un gran aporte tanto para la Secretaría como para la comunidad universitaria, pudiendo lograr una mayor participación de todos los actores que la componen y, de esta forma, colaborar también con la concreción de objetivos que se proponen en el Plan de Desarrollo Institucional (2016), por ejemplo, el desarrollo de una agenda de prácticas y hábitos saludables en la Universidad.

En el TFI se realizó un diagnóstico sobre los mapas deportivos con los que cuenta la SICyEU, evidenciando sus características y posibilidades de crecimiento en los espacios contratados y recomendando otros de acuerdo a las necesidades de cada disciplina, en correlación con las exigencias regionales, oficiales y federativas para su participación. Asimismo, se propusieron nuevos espacios para la práctica de actividades físicas y deportivas que desarrolla la SICyEU y se facilitaron datos acerca de su locación y acceso en la plataforma digital de la UNPAZ, por ejemplo, la información acerca de las actividades, días y horarios en que se realizan las diferentes propuestas físico-deportivas dependientes de la SICyEU, tanto en los espacios públicos como en las redes sociales con las que cuenta la Universidad. Esta información, hasta el momento, no se vislumbraba en las plataformas o redes.

En cuanto a la evaluación de las soluciones, la primera aproximación fue relevar las características de las posibles categorías y variables en las cuales intervenir. Ciertamente, hay situaciones en las cuales las intervenciones (con respecto a los indicadores de los resultados esperados) sobrepasaron el tiempo del presente trabajo para la Maestría. Pero igualmente serán propuestas a la SICyEU. Las acciones posibles dentro de las variables de *marketing* y difusión se propusieron como una mejora en la información de la plataforma universitaria, para brindar datos apropiados en la red social Facebook (de uso masivo en la población universitaria), que posibiliten el acceso y la participación.

En cuanto a los estudiantes, se sugirió la posibilidad de recibir una beca para la tarjeta SUBE, con el fin de subsanar las dificultades de aquellas personas que por cuestiones económicas no asisten a las diferentes actividades en espacios alejados. Esta propuesta no pudo avanzar.

Con respecto a los docentes, se ofrecerían capacitaciones, especializaciones deportivas, metodológicas y técnicas que favorezcan su actualización y perfeccionamiento específico en cada una de las actividades.

En la variable de la infraestructura se presentaron los espacios apropiados para la práctica de la actividad con su demarcación, así como el aprovisionamiento de materiales necesarios para las prácticas. En relación con estos últimos se realizó un listado con los elementos ideales para la práctica deportiva.

En cuanto a las competencias, evaluamos junto con la SICyEU los participantes y los docentes a cargo de las diferentes actividades, considerando otras competencias para que todos aquellos que tengan ganas de participar (y no sólo aptitudes) encuentren espacios disponibles. Se propusieron ligas y encuentros deportivos, donde los participantes podían interactuar y el interés no era la competencia sino el encuentro y la práctica deportiva.

Es indudable que, en el avance del presente TFI, se realizó una serie de iniciativas para promover la participación y retención de estudiantes, docentes y no docentes en las actividades propuestas por la SICyEU, que no pudieron llevarse adelante. Es evidente la puja de intereses que existe en cada uno de los estamentos de la Universidad. Liberar esas excentricidades seguramente favorecerá el desarrollo no sólo de este tipo de acciones, sino también de todas aquellas que se generen desde cualquier espacio dentro y fuera de ella. Desde mi posición, entiendo que es necesario superar los obstáculos de organización y comunicación interna de la SICyEU para aceptar los aportes genuinos

que, desde diferentes direcciones, se acerquen con el objetivo de mejorar y potenciar las prácticas deportivas de la Universidad.

Una de las posibilidades que me dio este TFI fue la realización de aportes importantes en el campo de las prácticas físico-deportivas de la UNPAZ. Las otras universidades pueden tomar aportes de este trabajo y comprender mejor el lineamiento político y la jerarquización de las acciones que están llevando adelante. Mi interés está en poder analizar otros estudios y proponer, dentro de estas conclusiones y sugerencias, futuras líneas de investigación. También intento comprender y poner en tensión las políticas deportivas y físicas que se desarrollan en general y, particularmente, en la UNPAZ.

Será indispensable avanzar con una vida universitaria que ofrezca deportes y actividades físicas adecuadas a las necesidades de quienes son parte de su comunidad. El nivel de exigencia que representa la vida universitaria, para los sujetos que participan de ella, requiere de nuevas y variadas propuestas, diferentes acciones que favorezcan no sólo la participación sino también la retención en estas prácticas, con el fin de contribuir (de acuerdo con el objetivo principal del presente trabajo) con la formación integral de los estudiantes, docentes y no docentes, potenciando los valores educativos, la mejora de la salud y el bienestar universitario.

La pertinencia de este trabajo y las propuestas realizadas suponen un análisis pormenorizado de las acciones vigentes. Estas iniciativas sugeridas, potencialmente, lograrán mejoras, dependiendo de las voluntades y decisiones de cada uno de los actores involucrados en la optimización de los recursos, en los espacios intra e inter-universitarios, y de aquellos responsables de implementar las políticas deportivas que incluyan a la gran comunidad universitaria.