

Deporte social recreativo en los barrios. Proyecto final de intervención en Educación Física y Deporte*

Trabajo Final Integrador Maestría en Educación Física y Deporte /

Departamento de Salud y Actividad Física de la Universidad Nacional de Avellaneda

Autor: Mauricio Ernesto Castro (UNLAR)

Director: Lic. Filimer Ferro (UNAHUR)

Jurado:

Dra. Ivana Rivero (UNRC)

Mg. Daniel Pallarola (UNDAV)

Lic. Esp. Jorge Roberto Gómez (UFLO)

Mg. Débora Di Domizzio (UNDAV)

Fecha de defensa: 2/10/2019

Este trabajo es el resultado del proyecto de intervención socio-comunitaria denominado “Deporte Social Recreativo en los Barrios”, el cual apuntó a la inclusión de las personas que, por diversas razones, quedan al margen de la posibilidad de realizar algún tipo de práctica deportiva en la ciudad de Chamental (La Rioja). El propósito principal de nuestro proyecto de intervención fue abrir un nuevo camino hacia la construcción de acciones en el marco de políticas públicas, propiciando equidad de oportunidades, a través de estrategias que eviten las relaciones de poder asimétricas que han marcado y siguen marcando la vida de las personas.

* Enviado: 12/5/2020. Aceptado: 16/5/2020.

En primera instancia, damos cuenta de un análisis exhaustivo de la situación inicial. A través de entrevistas a diversos actores y de la observación crítica y el diagnóstico de la realidad, encontramos una multiplicidad de factores que inciden directamente en el abnegado acceso a la práctica deportiva y a la actividad física de la población situada en los barrios periféricos de la ciudad.

Seguidamente, los antecedentes teóricos nos permitieron comprender el objeto de estudio mediante teorías o conclusiones correspondientes a las posibilidades y límites que plantea el deporte como herramienta de intervención social. También se abordaron antecedentes relacionados con el deporte social, el deporte recreativo, los planes, programas y proyectos estatales y, adicionalmente, las normativas y leyes vinculadas a los derechos de las personas en concomitancia con la práctica del deporte y las actividades físicas. Para el caso de los antecedentes de campo se incluyó la información que se obtuvo, a nivel local, respecto de la oferta vigente (proyectos o propuestas) de prácticas corporales y deportivas, sus peculiaridades, los encuentros y tensiones y la concentración de acuerdo a la ubicación geográfica.

En la segunda parte del escrito se realizó la selección y definición de nuestro problema. Observamos que, si bien existían diversos planes, programas, proyectos y propuestas orientadas a la práctica de deporte y la actividad física a nivel nacional, provincial y local, éstos resultan insuficientes, lo cual queda demostrado en la ausencia de opciones deportivas para la comunidad. A su vez, se evidencian los factores limitantes de las alternativas de práctica deportiva actuales, como por ejemplo una distribución inequitativa de acuerdo a la ubicación geográfica, propuestas o formatos de práctica pensados desde una matriz genérica o uniformadora, la influencia del enfoque del discurso del rendimiento por sobre el de la participación, el déficit de conocimiento disciplinar y la falta de promoción de deporte social y recreativo a nivel municipal.

En el segundo capítulo se elaboró el marco teórico, que nos permitió sustentar conceptualmente los problemas que aparecieron durante la escritura del proyecto. Realizamos un abordaje desde cuatro ejes esenciales:

- 1- las políticas públicas,
- 2- el rol del deporte como herramienta de intervención social,
- 3- el nuevo paradigma en la participación y toma de decisiones,
- 4- el deporte social recreativo.

Hacia el final de la segunda parte, como parte de las estrategias metodológicas, se definieron los objetivos y las metas, así como la relación entre ambos componentes. Se plantearon como objetivos generales:

- 1- intervenir y ampliar la democratización del acceso a prácticas deportivas en los sectores más vulnerables de la ciudad,
- 2- garantizar la participación genuina de los/las beneficiarios/as a través de la construcción de opciones para practicar deporte de manera colaborativa,
- 3- abordar la práctica del deporte teniendo en cuenta la óptica del deporte social y recreativo.

De acuerdo con los anteriores, se asociaron cuatro objetivos específicos, que fueron los puntos centrales de la intervención:

- 1- ofrecer propuestas deportivas a los sectores más desfavorecidos de la población,
- 2- mejorar la equidad en distribución de recursos hacia los sectores más vulnerables de la población,
- 3- convocar la participación permanente de los centros vecinales, brindándoles protagonismo en la toma de decisiones sobre las propuestas que satisfagan sus intereses y necesidades,
- 4- experimentar diversas propuestas deportivas, recreativas e inclusivas.

A su vez, se expuso el tipo de evaluación y monitoreo seleccionado para el proyecto, con sus instrumentos y técnicas, considerando que el “tipo recurrente” era una opción muy valiosa para visibilizar, comparar, emitir juicios de valor, ajustar, reorientar y planificar nuevas acciones.

La tercera parte del trabajo define la acción de la intervención a realizar, a través del análisis de la solución. Allí se evoca una descripción y sistematización de las acciones llevadas a cabo. Con el fin de establecer una distancia entre la intervención que propusimos y las opciones vigentes, acordamos con el colectivo docente efectuar un abordaje pedagógico y didáctico de las prácticas. Para ello, consideramos algunas pautas coherentes con el discurso de la participación, los objetivos del deporte social, el deporte recreativo y la matriz socializadora solidaria. En primera instancia, tuvimos en cuenta que, como docentes que se integran a una comunidad barrial para desarrollar

actividades que corresponden al deporte social, era necesario comprender el escenario desde una mirada superadora del simple reduccionismo de enfocarse en aspectos técnicos, tácticos, de rendimiento y selectividad en relación con la consecución de resultados, propio de las prácticas institucionalizadas. En cambio, se pensó en un espacio para practicar deporte destinado a la contención y la inclusión. Se priorizaron estrategias para congregar el mayor número posible de personas participantes con un modelo sin limitaciones. Con respecto a la organización o estructura de la clase, profesores y profesoras proponían un formato flexible que permitía agrupar a los/las participantes de acuerdo con los gustos e intereses. En relación con el planteamiento didáctico, hubo un formato de práctica abierta y lúdica, cuyo fin principal era experimentar diversión y placer por la actividad.

Por último, las conclusiones se desarrollaron desde cinco ejes:

- 1- intentamos suplir, en parte, un déficit histórico en nuestra localidad relacionado con las políticas públicas deportivas que (a pesar de la existencia de planes, programas y normativas que reconocen el derecho de los/las ciudadanos/as al deporte y juego recreativo) sigue fomentando una brecha entre el discurso y la realidad o aplicación;
- 2- el proyecto apuntó y revalorizó la inclusión y la promoción social, llevando adelante prácticas en favor de la integración de sectores antes olvidado;
- 3- desde la tensión entre la intervención que proponemos y los antecedentes referidos, pasamos de la crítica a la propuesta en el campo de las políticas públicas, con un posicionamiento desde el paradigma socio-crítico, buscando un cambio en la estructura de las relaciones sociales y tratando de dar respuesta a determinados problemas que surgieron de la comunidad;
- 4- este eje hace referencia a la participación real y genuina de los/las intervinientes. A partir de un trabajo mancomunado con ellos/as, logramos que sean parte integrante de la toma de decisiones;
- 5- por último, fomentamos el pensamiento crítico para analizar prejuicios, discutir posiciones y representaciones sociales o reproducción de modelos, que se establecen como hegemónicos sobre el enfoque en la selección, el abordaje y la práctica del deporte.

El Trabajo Final Integrador (TFI) de la Maestría en Educación Física y Deporte de la UNDAV generó un impacto positivo en un sector de la población que, por factores diversos, quedaba exento de poder practicar deporte de una manera cotidiana y sistemática, a través de una propuesta recreativa, inclusiva y contenedora. Asimismo, reflexionamos sobre el futuro, con la aspiración de la continuidad del plan durante el año 2018, sumado a la posibilidad de hacer extensiva la intervención hacia otras zonas o barrios. Consideramos que es fundamental establecer nexos con el gobierno provincial y el local, a fin de coordinar acciones.

Queremos destacar que sembramos tan sólo una semilla en lo que respecta a las políticas públicas deportivas en la ciudad, con una mirada social e inclusiva y con el afán de que su crecimiento permita que, cada vez, más personas accedan al irrenunciable derecho al deporte y la actividad física.